

NORMAS PARA PUBLICACIÓN DE COMUNICACIONES (TRABAJOS)

Título Comunicación-Normas para la redacción

Nombre Autor^a, Nombre Autor^b y Nombre Autor^c

^aAmpliación de datos sobre los autores (procedencia, mail...), ^bAmpliación de datos sobre los autores (procedencia, mail...) y

^cAmpliación de datos sobre los autores (procedencia, mail...).

Abstract

Keywords:

Resumen

Estas instrucciones han sido preparadas con el formato que debe ser usado para la redacción del texto completo de las comunicaciones que hayan sido aceptadas. El texto del resumen tendrá un máximo de 200 palabras. Los remitentes deberán enviar el texto completo en un fichero .docx ciñéndose a las presentes normas. El documento informático deberá ser enviado siguiendo las instrucciones indicadas en la página del encuentro: <http://www.xiiiide.com>

***Palabras clave:** se incluirá una lista corta, como máximo diez palabras clave. Por ejemplo: formación del profesorado, competencias, TICs, metodología, evaluación, etc.*

Introducción

Las comunicaciones tendrán una extensión mínima de 5 folios y máxima de 10, las ponencias extensión mínima de 10 folios y máxima de 15; y deberán constar de los siguientes apartados:

- Introducción
- Objetivos
- Desarrollo
- Resultados
- Conclusiones
- Referencias

1. Guía para la redacción de los textos completos de las comunicaciones

Este documento puede servir como modelo para el formato de los textos completos de las comunicaciones.

Todos los textos, figuras y tablas estarán incluidas dentro de los márgenes que tiene la plantilla.

1.1. Fuentes y formatos

Las fuentes, tamaños y espacios que deben usarse son las indicadas en este documento, que puede ser empleado como plantilla.

1.1.1. Título

Los títulos tendrán un máximo de tres niveles numerados con el sistema decimal. Los títulos principales (título 1) deberán escribirse con Times New Roman, N (negrita), 11. El segundo nivel (títulos 2) se escribirá con Times New Roman, N (negrita), 10. El tercer nivel de títulos (títulos 3) se realizará con Times New Roman K (cursiva) 10. Todos los títulos llevarán un espaciado posterior de 6 pts. Después de cada título no dejar línea en blanco, solo se dejará una línea en blanco antes de empezar un apartado nuevo.

1.1.2. Pie de figuras y tablas

El pie de figuras y tablas se escribirá en Times New Roman K (cursiva) 8 pts. Los textos incluidos en las figuras deberán ser de un tamaño suficiente para ser legibles, es decir la fuente no debe ser inferior a 9 pts.

1.2. Graficos (dibujos y fotografías) y tablas

Para facilitar la transferencia de ficheros, debe usarse una resolución en .JPG de aproximadamente 150 KB.

Todas las imágenes y fotografías estarán insertadas en el documento.

Las figuras y tablas se colocarán en un lugar próximo al que se citen por primera vez. Se colocará un pie *Fig.* seguido del número debajo de cada imagen o fotografía y una cabecera de Tabla seguido de un número correlativo y debajo la tabla.



Fig. 1 Pie de fotografía en cursiva

Las figuras, fotografías y tablas se alinearán centradas. Las tablas tendrán líneas de borde en la parte superior e inferior y arriba la cabecera.

Tabla 1. Graduación de la interdependencia siguiendo el modelo Van Rossum and Hamer (2010)

Graduación de la competencia	Tipo de aprendizaje asociado	Instrumento de valoración de competencia
DEPENDENCIA	Incrementar el conocimiento (aprendizaje irreflexivo)	Test Descripción
	Memorizar (aprendizaje estratégico)	Esquema prefijado Resumen
INDEPENDENCIA	Reproducir para aplicar (aprendizaje útil)	Mapa conceptual Práctica
	Pensar por uno mismo (aprendizaje personal)	Ensayo
INTERDEPENDENCIA	Enseñanza dialógica (aprendizaje holístico)	Tesis-Antítesis y Síntesis (debate)
	Conciencia de uno mismo, apertura a los estudiantes (aprendizaje volitivo)	Proyecto colaborativo

1.3. ¿Cómo citar dentro del texto?

Para referenciar AUTORES: el primer Apellido y el año entre paréntesis.

Ej. (Barbato, 2012, p. 150).

Las citas que no superen las 40 palabras (tres líneas) se integrarán en el texto entrecuilladas (si hay algún texto dentro de estas citas que vaya entrecuillado deberán utilizarse comillas simples). Las citas que excedan esta extensión deberán ir sin comillas, en un nuevo párrafo sangrado (1,25 cm.) y en un tamaño menor (Times New Roman, cuerpo 9).

2. Referencias

Todas las referencias se presentan según la norma APA 6ª Edición, ordenadas alfabéticamente por apellido sin diferenciar en papel o electrónicas, sin viñetas, con sangría francesa y, especialmente si es extensa, con cuerpo de letra menor. La información sobre puntuación y tipografía está implícita en la descripción y en los siguientes ejemplos:

Libro

Apellidos, Inicial del nombre (año). *Título en cursiva*. Lugar de publicación: editorial.

Cerezo, F. (2013). *La violencia en las aulas*. Madrid: Pirámide. [un autor]

Nagore, M.; Sánchez de Andrés, L. y Torres, E. (Eds.) (2009): *Música y cultura en la Edad de Plata*. Madrid: ICCMU.

Capítulo de un libro

[título del capítulo entre comillas]

Apellidos, Inicial del nombre (año). "Título del capítulo entrecuillado" en Apellidos en minúscula, Inicial nombre. *Título del libro en cursiva*. Lugar de publicación: editorial, pp. XX-XX.

Fernández Sanchidrián, R. (2009). "En la educación superior, ¿la igualdad es una quimera?" en Sebastián Heredero, E. y Martín Bris, M.: *Formación del ciudadano en un mundo global. Una mirada desde los contextos español y brasileño*. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, pp. 115-121.

Artículo de una revista o periódico

[título del artículo entre comillas]

Apellidos, Inicial del nombre (año). "Título del artículo". *Título de la revista en cursiva*, Vol. X, Nº X, pp. XX-XX.

García Fraile, J. A. (1996): "Notas para la historia de la educación madrileña en la primera mitad del siglo XIX: El caso del Instituto Español (1839-1853)", *Revista Complutense de Educación*, Vol. 7, Nº 1, pp. 151-170.

Referencias electrónicas (libro, revista, o artículo)

Se dan los mismos datos como si el documento estuviera publicado en papel, pero además hay que dar el <URL> y [Consulta: fecha]

Orellana Arduiz, N.; Mujica Johnson, F. y Luis-Pascual, J.-C. (2015): "Atribución causal de las emociones en la formación inicial del docente de educación física", *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*, Vol. 10, Nº 4. <<http://seer.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/8263>> [Consulta: 20 de enero de 2017].

NOTA: las referencias electrónicas de calidad son fuentes de consulta de la misma categoría que las publicadas en papel, por lo que se deben referenciar todas juntas por orden alfabético del autor en la bibliografía, independientemente del soporte de publicación.